

淮南师范学院 2019 年普通专升本招生考试 学前教育专业考试大纲及参考教材

《学前教育学》

一、参考教材

黄人颂主编《学前教育学》人民教育出版社（第3版），2015年
8月1日

二、考试内容

知识点 1、学前教育学的对象、任务及发展

1. 学前教育学的对象和任务
2. 学前教育学的建立与发展

知识点 2、学前教育与社会的关系

1. 学前教育的产生和发展
2. 学前教育与社会经济、政治、文化等方面的关系

知识点 3、学前教育和儿童身心发展的关系

1. 学前教育和其他因素在儿童发展中的作用
2. 儿童身心发展的规律对学前教育的影响

知识点 4、学前儿童全面发展教育

1. 教育目的和学前教育目标
2. 学前儿童体育
3. 学前儿童智育
4. 学前儿童德育

5. 学前儿童美育

知识点 5、幼儿园的游戏

1. 游戏概述
2. 学前儿童的游戏
3. 游戏在学前教育中的运用
4. 幼儿园游戏指导

知识点 6、幼儿园的课程与教学活动

1. 幼儿园课程与教学活动概述
2. 幼儿园课程和教学的理论与模式
3. 幼儿园教学活动的原则和方法
4. 幼儿园教学活动的过程、环境和组织形式

知识点 7、幼儿园的日常生活和节日娱乐活动

1. 幼儿园的日常生活活动
2. 幼儿园的节 日和娱乐活动

知识点 8、幼儿园与小学的衔接

1. 幼小衔接工作的意义和任务
2. 幼小衔接工作的问题与措施

知识点 9、家庭、社区与学前教育

1. 家庭教育及其作用
2. 家庭教育的特点和要求
3. 幼儿园的家长工作
4. 社区与社区学前教育

知识点 10、学前教师的专业发展及其培养

1. 学前教师的职业特点和作用
2. 学前教师的专业素养结构
3. 学前教师的专业发展
4. 学前教师的培养

《学前儿童发展心理学》

一、参考教材

刘万伦 主编，《学前儿童发展心理学》（第 2 版），上海：复旦大学出版社，2018.6

二、考核目标与要点

第 1 章 学前儿童发展心理学概述

考核目标：

1. 了解学前儿童发展心理学的研究对象和内容；
2. 了解学前儿童发展心理学的历史演变和发展趋势；
3. 识记各时期的代表人物及其代表作；
4. 能举例说明学习学前儿童发展心理学的意义。

考核要点：

1. 学前儿童发展心理学研究的对象、内容。
2. 学前儿童发展心理学历史演变各时期的代表人物及其代表作。

第 2 章 学前儿童发展心理学的研究方法

考核目标：

1. 了解学前儿童发展心理学研究的目的是任务；
2. 了解学前儿童发展心理学研究的一般过程；
3. 掌握观察法、实验法、访谈法、作品分析法等基本研究方法；
4. 能运用这些研究方法初步了解学前儿童发展状况和教育需求。

考核要点：

1. 学前儿童发展心理学研究的目的是任务。
2. 学前儿童发展心理学研究的一般过程。
3. 观察法、实验法、访谈法、问卷法、测验法、作品分析法。

第 3 章 儿童心理发展的主要理论流派

考核目标：

1. 了解儿童心理发展理论主要流派的基本观点；
2. 识记儿童心理发展理论主要流派的代表人物；
3. 掌握儿童心理发展理论中的基本概念；
4. 简要评价儿童心理发展理论的主要流派；
5. 能运用儿童心理发展理论主要流派的理论分析儿童发展的实际问题。

考核要点：

1. 华生的早期行为主义、斯金纳的新行为主义、班杜拉的社会学习理论。

2. 弗洛伊德的精神分析理论、埃里克森的新精神分析理论。
3. 皮亚杰的认知发展理论、维果茨基的认知发展观。
4. 布朗芬布伦纳的生态系统理论。
5. 朱智贤的儿童心理发展观。

第4章 学前儿童发展的基本问题

考核目标：

1. 理解学前儿童发展的含义、过程；
2. 识记学前儿童身心发展的年龄阶段特征、发展趋势；
3. 掌握影响学前儿童心理发展的因素；
4. 能运用相关知识分析教育的适宜性。

考核要点：

1. 个体发展的内涵、学前儿童发展的含义、学前儿童身心发展的阶段与特征、学前儿童心理发展的趋势。
2. 学前儿童心理发展的一般规律。
3. 影响学前儿童心理发展的因素。

第5章 学前儿童身体和动作的发展

考核目标：

1. 了解学前儿童身体发展、动作和意志行动的发展及其特点；
2. 掌握学前儿童动作发展，尤其是精细动作发展的特点；
3. 掌握学前儿童有意动作和意志行动的特点；

4. 能根据学前儿童身体和动作发展情况，分析和解决现实问题。

考核要点：

1. 影响学前儿童身体发展的因素。

2. 儿童动作发展的规律、学前儿童动作发展的阶段。

3. 学前儿童意志行动发展的特点、学前儿童意志品质的发展、学前儿童良好意志品质的培养。

第 6 章 学前儿童认知发展

考核目标：

1. 掌握学前儿童感知觉、注意、记忆、思维、想象和言语的基本理论知识；

2. 掌握学前儿童认知发生发展的特点；

3. 了解感知觉、注意、记忆、思维、想象和言语对学前儿童心理发展的作用；

4. 运用学前儿童认知发展基本理论分析学前儿童的活动及如何促进学前儿童认知的发展。

考核要点：

1. 学前儿童感知觉发展阶段、学前儿童知觉的发展、学前儿童观察力的发展。

2. 学前儿童注意发展的特点、学前儿童注意发展的趋势、学前儿童注意品质的发展。

3. 学前儿童记忆的发展。
4. 学前儿童思维的发展。
5. 学前儿童想象的发展。
6. 学前儿童言语的发生与发展。

第7章 学前儿童情绪情感发展

考核目标：

1. 了解儿童情绪的发生与分化；
2. 掌握儿童原始情绪的特点以及儿童几种基本情绪的分化理论；
3. 掌握学前儿童情绪情感发展的一般规律及各年龄段儿童情绪发展的特点；
4. 掌握儿童情绪情感社会化、丰富化和深刻化、自我调节化；
5. 重点掌握学前儿童高级情感的发展及其培养方法。

考核要点：

1. 儿童情绪的发生与分化。
2. 学前儿童情绪发展的一般趋势。
3. 学前儿童基本情绪的表现及良好情绪的培养。
4. 学前儿童高级情感的发展与培养。

第8章 学前儿童个性社会性发展

考核目标：

1. 了解学前儿童个性与社会性的意义；

2. 掌握学前儿童自我意识发展的过程与特点；
3. 识记学前儿童需要和兴趣的发展及其特点；
4. 识记学前儿童能力、气质与性格的发展及其特点；
5. 运用学前儿童个性社会性发展的特点，分析相关教育问题。

考核要点：

1. 学前儿童个性形成的标志、学前儿童个性形成和发展的阶段。
2. 学前儿童自我意识的发展。
3. 学前儿童需要的发展特征、学前儿童需要的引导；学前儿童兴趣发展的特征、学前儿童兴趣的培养。
4. 学前儿童能力发展特征、学前儿童能力的培养；学前儿童的气质类型、学前儿童的气质对其心理和行为的意义；学前儿童性格发展的特点、学前儿童性格的塑造。
5. 学前儿童社会性发展的主要内容、学前儿童社会认知能力的发展、学前儿童人际关系的发展、学前儿童性别角色的发展、学前儿童社会性行为的发展。

第9章 学前儿童的差异心理与教育

考核目标：

1. 了解幼儿发展中存在个体差异；
2. 了解学前儿童个体差异形成的原因；
3. 运用相关知识分析学前儿童教育中的有关问题。

考核要点：

1. 学前儿童智力发展的差异。
2. 学前儿童自我意识差异、学前儿童气质类型差异、学前儿童认知风格差异。
3. 根据智力水平差异进行教育、根据个性差异因材施教。

第 10 章 学前儿童身心发展过程中易出现的问题及相应干预方法

考核目标：

1. 了解学前儿童身体发育过程中易出现的问题；
2. 了解学前儿童心理发展过程中易出现的问题；
3. 掌握学前儿童身心发展过程中易出现问题的原因及干预方法。

考核要点：

1. 学前儿童身体发育过程中易出现的问题及干预方法。
2. 学前儿童心理发展过程中易出现的问题及干预方法。